

Si usted tiene cualquier pregunta o quiere más ideas de cómo ayudar a su hijo(a) con las primeras destrezas de lectura, por favor llámeme a la escuela. ¡Será un placer hablar con usted!

Gracias,

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 2 (después de la Lección 20)

Su hijo(a) completó las Lecciones 1 a 20 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta informac

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 3 (después de la Lección 30)

Su hijo(a) completó las Lecciones 21 a 30 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: r, d</p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sonidos rápidos iniciales: d 	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: r, d</p>	<p>Repaso Sonidos de letras en inglés: a, m, s, larga e (como en eat (comer))</p> <p>Escribir las letras: a, m, s, e</p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

Vocabulario		
me (me, mí) am (soy)	see (ver)	mad (enojado) sad (triste)

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 4 (después de la Lección 40)

Su hijo(a) completó las Lecciones 31 a 40 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo		
Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: f, i, th	Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: f, i, t, h	Repaso Sonidos de letras en inglés: a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d
Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas: <ul style="list-style-type: none">• Crear palabras que rimen.		Escribir las letras: a, m, s, e, r, d

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

Vocabulario	
ram (carnero) Sam	ear (oído, oreja)

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 5 (at Lesson 50)

Su hijo(a) completó las Lecciones 41 a 50 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta informac

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 7 (después de la Lección 70)

Su hijo(a) completó las Lecciones 61 a 70 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: h, u, g</p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestar preguntas de comprensión sobre un dibujo. • Leer palabras rápidamente la primera vez (sin pronunciarlas). 	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: h, u, g</p>	<p>Repaso Sonidos de letras en inglés: a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió))</p> <p>Escribir las letras: a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o</p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

Vocabulario		
<p>he (él) his (su, de él) has (tiene) had (tenía)</p>	<p>mitt (mitón) nut (nuez) dot (punto)</p>	<p>us (nos, nosotros, nosotras) fade (palidecer, desvanecer, marchitar) made (hizo, hecho)</p>

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 8 (después de la Lección 80)

Su hijo(a) completó las Lecciones 71 a 80 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: l, w, sh</p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestar preguntas con <i>who</i> (quién), <i>what</i> (qué), <i>when</i> (cuándo), <i>where</i> (dónde) y <i>why</i> (por qué) • Leer oraciones rápido sin pronunciar cada palabra 	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: l, w</p>	<p>Repaso Sonidos de letras en inglés: a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g</p> <p>Escribir las letras: a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, h, u, g</p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

Vocabulario		
<p>came (llegó) fig (higo) late (tarde) land (tierra)</p>	<p>mail (correo) same (igual) we (nosotros, nosotras)</p>	<p>ill (enfermo) mill (molino) rut (surco) sag (hundimiento) will (ir a + verbo, ej.: voy a leer)</p>

Página de actividad

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 10 (después de la Lección 100)

Su hijo(a) completó las Lecciones 91 a 100 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo

Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras:

k, o larga (como en over (sobre, encima de))

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 11 (después de la Lección 110)

Su hijo(a) completó las Lecciones 101 a 110 de

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 12 (después de la Lección 120)

Su hijo(a) completó las Lecciones 111 a 120 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: ch, e (como en <i>end</i> (fin))</p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando la siguiente destreza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar títulos de cuentos 	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: ch</p>	<p>Repaso Sonidos de letras en inglés: a, m, s, e larga (como en <i>eat</i> (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en <i>ate</i> (comió)), h, u, g, l, w, sh, k, o larga (como en <i>over</i> (sobre, encima de)), v, p</p> <p>Escribir las letras: a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, u, g, l, w, I, k, v, p</p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

Vocabulario		
<p>each (cada) teach (enseñar) saves (ahorrar) takes (tomar)</p>	<p>here (aquí) all (todo) more (más) are (ser) part (parte)</p>	<p>do (hacer) met (pasado de <i>encontrar</i>) there (allá) let (permitir) went (pasado de <i>ir</i>)</p>

Página de actividad

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 13 (después de la Lección 130)

Su hijo(a) completó las Lecciones 121 a 130 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras:</p> <p>b, ing, i larga (como en ice (hielo))</p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando la siguiente destreza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contestar preguntas de comprensión escritas	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir la siguiente letra:</p> <p>b</p>	<p>Repaso</p> <p>Sonidos de letras en inglés:</p> <p>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g, l, , h, u, g, l, a</p>

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 14 (después de la Lección 140)

Su hijo(a) completó las Lecciones 131 a 140 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: y, er, x</p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir una oración dictada • Pronunciar palabras que comienzan con combinaciones de letras 	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: y, x</p>	<p>Repaso Sonidos de letras en inglés: a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g, l, w, sh, k, o larga (como en over (sobre, encima de)), v, p, ch, e (como en end (fin)), b, ing, i larga (como en ice (hielo))</p> <p>Escribir las letras: a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, u, g, l, w, I, k, v, p, b</p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

Vocabulario		
having (teniendo)	ever (alguna vez)	doing (haciendo)
live (vivir)	never (nunca)	other (otro)
they (ellos, ellas)	her (su, a ella)	come (venir)
find (encontrar, hallar)	into (a, en)	some (alguno, algunos; un poco)
	you (tú, usted, ustedes)	

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 15 (después de la Lección 150)

Su hijo(a) completó las Lecciones 141 a 150 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: oo, j, y (como en my (mi))</p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando la siguiente destreza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer cuentos de dos partes 	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir la siguiente letra: j</p>	<p>Repaso Sonidos de letras en inglés: a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g, l, w, sh, k, o larga (como en over (sobre, encima de)), v, p, ch, e (como en end), b, ing, i larga (como en ice (hielo)), y, er, x</p> <p>Escribir las letras: a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, u, g, l, w, I, k, v, p, b, y, x</p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

over (encima de, arriba de)	must (tiene que, debe)
shore (orilla, costa)	soon (pronto)
better (mejor)	either (uno u otro (Ej. o esto o eso))
	talked (pasado de <i>hablar</i>)
	walked (pasado de <i>caminar, andar</i>)

Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 16 (después de la Lección 160)

¡Su hijo(a) completó *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K! Trabajamos en muchas destrezas de lectura, escritura y lenguaje este año. Su hijo(a) trabajó arduamente para aprender algunas destrezas de lectura importantes que se necesitan para convertirse en un buen lector. ¡Felicite a su hijo(a) por el buen trabajo que hizo!

Aunque está terminando el año escolar, hay muchas cosas que puede hacer para ayudar a su hijo(a) a seguir mejorando sus destrezas de lectura, escritura y lenguaje.

- Siga leyendo con su hijo(a) y pídale que le lea a usted aunque sea por pocos minutos diariamente. Esto le demuestra a su hijo(a) que usted cree que la lectura es importante.
- Inscriba a su hijo(a) en un programa de lectura recreativo en la biblioteca pública. Visiten la biblioteca juntos para pedir libros prestados tan a menudo como sea posible. Muéstrole a su hijo(a) cómo buscar libros sobre temas de interés o cómo pedirle ayuda al bibliotecario.
- Tenga disponibles papel, bolígrafos y lápices para escribir. Pídale a su hijo(a) que escriba algo cada día. Algunas ideas incluyen notas para usted, cuentos cortos, cartas a amigos y familiares, listas de supermercado o listas de tareas caseras.
- Busque un lugar interesante para llevar a pasear a su hijo(a). Muchos lugares ofrecen paseos especiales para jóvenes, como la estación de bomberos, un museo local o las fábricas.
- Juegue juegos de mesa y cartas con su hijo(a). Juegos, como el de damas y el dominó, ayudan a su hijo(a) a aprender destrezas estratégicas de razonamiento.
- Inscribase en una clase de artes y manualidades con su hijo(a). Hablar sobre cómo se ven y se sienten los diferentes materiales es una buena manera de estimular el desarrollo del lenguaje.

Libros para leer

Los niños a esta edad disfrutan libros de no ficción sencillos. Hable con su hijo(a) sobre los dibujos y la información que se puede aprender de ellos. A continuación se presentan algunos ejemplos de libros que pueden disfrutar al leer juntos.

De la biblioteca

Happy Birthday, Moon por Frank Asch

The Very Busy Spider por Eric Carle

Tomie dePaola's Favorite Nursery Tales por Tomie dePaola

Tortillitas Para Mamá (Little Tortillas for Mama) por Margot Griego, et al.

Whistle for Willie por Ezra Jack Keats